

Казан шәһәре  
Яңа-Савин районының  
муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе  
"Татар телендә белем һәм тәрбия  
бирүче 297 нче катнаш төрдәге  
балалар бакчасы"  
420126, Казан,  
Ямашев проспекты, 80а  
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 297  
комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения»  
Ново-Савиновского района г.Казани  
420126, г.Казань,  
проспект Ямашева, 80а  
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76

исх. от 17.03.2023 г. № 7

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А. Ризванову

*Уважаемый Ирек Асафович!*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий



Г.Г. Фазылова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Ново-Савиновского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 297»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 297»  
(протокол от 16.03.2023 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 297»  
Г.Г. Фазылова  
«14» 03 2023 г.



### Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 297 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
за 2022 год

Казань, 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

### Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.
Адрес организации	420126, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д.80а
Телефон, факс	(843)521-79-76, факс 521-79-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou.297@tatar.ru">madou.297@tatar.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm</a>
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5-часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье Работает дежурная (платная) группа с 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 18.00 до 18.30 в вечернее время
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1979
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛЮ1 № 0006119 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 03.05.2018 г.; срок действия лицензии: бессрочно; регистрационный номер № 9978
Руководитель	Фазылова Гульнара Габдулхаевна
Старший воспитатель	Котина Гуля Рашитовна
Заместитель заведующей по АХЧ	Каюмова Ризилия Анваровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2994 кв. м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297» для детей с ТНР (ОНР) - (2 группы).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности – (10 групп).

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Возраст детей	Группы	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
2-7 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Средняя	1	20
		Старшая	1	14
		Подготовительная	1	24
		Разновозрастные	2	36
5-7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ФФН и ТНР	Старшая	1	14
		Подготовительная	1	25
2-7 лет	Татарские группы общеразвивающей направленности (комплектование проводится по желанию родителей)	Младшие	3	63
		Средняя	1	20
		Старшая	1	20
<b>Итого:</b>			<b>12 групп</b>	<b>235</b>

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в

самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

**Информация о правоустанавливающих документах:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 03.04.2018, серия 16Л01 № 006119, регистрационный номер 9978. Лицензия бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-006862 от 10.05.2018г., бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - основной государственный регистрационный номер: 1021603143979 за государственным регистрационным номером 2191690559179 от 17.04.2019г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - основной государственный регистрационный номер 1021603143979.

ИНН/КПП 1657027716/165701001.

Устав - утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзю-пк

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	Имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	имеются: ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 297»; АООП для детей с ТНР; дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 297»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного	Имеется

**Информация о документации МАДОУ «Детский сад № 297»**

<b>Трудовые отношения:</b>	
Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется

Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 1 сентября текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	93 %
Неполная с матерью	12	5 %
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	41 %
Два ребенка	101	43 %
Три ребенка и более	34	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Используются различные формы работы, такие как индивидуальные беседы, анализ педагогических ситуаций, игровой метод. Активное использование разнообразных форм и методов работы ДООУ с семьей позволяет добиваться понимания и интереса у большинства родителей к обсуждаемому материалу, возникновения у них ассоциаций с собственным опытом. Большинство родителей из неполных семей стали нашими активными помощниками, союзниками. Дети из неполных семей стали намного общительнее, эмоциональнее, их отношения с другими детьми и взрослыми улучшились. Постоянное совершенствование

профессионального уровня педагогами позволяет вести активную работу семьями дошкольников по различным направлениям.

**Вывод:** введена в работу и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Проводились совместные с родителями и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участиях совместных мероприятиях («Ярмарка добра», «День матери», «День народного единства», «Международный день родного языка») творческих выставках и конкурсах разного уровня (конкурсы чтецов в рамках «День отца», «День конституции Республики Татарстан»; выставка рисунков и поделок «День государственного герба Российской Федерации», «День российской науки», «Мой любимый воспитатель»).

### Дополнительное образование

В 2022 году в нашем учреждении были созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

С 1 октября 2022 года, в рамках реализации задач художественно-эстетического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Весёлые музыканты». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 13 человек.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиНом, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Источник финансирования
1	Веселые музыканты	кружок	6-7 лет	13	Внебюджет
2	Занимательная математика	кружок	5-7 лет	64	Внебюджет
3	Логоритмика	кружок	5-7 лет	35	Внебюджет
4	Математические ступеньки	кружок	5-6 лет	19	Внебюджет
5	Развивающие игры	кружок	3-4 года	22	Внебюджет
6	Разноцветный мир	кружок	3-4 года	16	Внебюджет
7	Ритмическая мозаика	кружок	3-4 года	21	Внебюджет

8	Юные экспериментаторы	кружок	4-5 лет	13	Внебюджет
9	Цветные ладошки	кружок	4-5 лет	11	Внебюджет
1	Хореография	кружок	5-7 лет	36	Внебюджет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 76 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2021 году. **Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по разным направлениям. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно - научной направленности.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

Совет родителей (законных представителей) не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных нормативных актов. Структура и функциональные системы управления ответственны за специфику деятельности МАДОУ. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Контроль, за деятельностью детского сада, осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 297» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

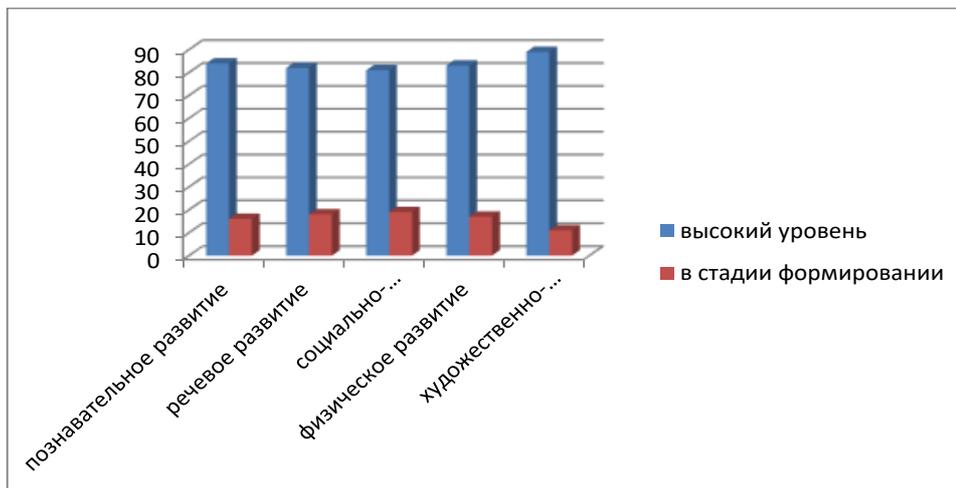
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	<i>высокий уровень</i>	<i>в стадии формирования</i>
познавательное развитие	84	16
речевое развитие	82	18
социально-коммуникативное	81	19
физическое развитие	83	17
художественно-эстетическое	89	11



Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В ДОУ ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению к школе. В этом году было обследовано 52 ребенка.



Диагностический инструментарий, используемый в работе педагога-психолога, позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

70% родителей успешно поддерживали связь с педагогом-психологом на протяжении учебного года в индивидуальном порядке. Сопровождение некоторых детей, в тесном контакте с семьей, ведется и в данный момент. В групповой работе, все

родители включены в деятельность педагога-психолога. В течение учебного года были проведены консультации (очно и в онлайн-формате), ориентированные на формирование у родителей требований, предъявляемых к будущим первоклассникам, особенностям нервно-психического развития ребенка старшего дошкольного возраста и прохождения им кризиса 6-7 лет, а также, стилям детско-родительских отношений в семье, по снятию эмоционального напряжения и по психолого-педагогической мотивационной подготовке к школе воспитанников ДОУ.

**Вывод:** по результатам диагностики все дети подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Дети-выпускники продемонстрировали ровные средние и выше среднего результаты. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования психофизиологической зрелости и психической готовности детей.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и татарской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и реализуется через направления:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

В детском саду в течение года прошли различные мероприятия: познавательные беседы (в рамках проектов «Что значит быть грамотным», «Цветик-семицветик») просмотр презентаций (проекты «Символика России», «Хочу все знать», «По страницам любимых книг»), прослушивание музыкальных произведений, консультации для родителей, образовательно-досуговые мероприятия (развлечения «Народная ярмарка», «Для вас, бабушки и дедушки», «Лучшие мамы на свете» и др.), согласно календарному плану воспитательной работы

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республике Татарстан: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников и их родителей ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая неделя, где в разных видах деятельность проводились мероприятия по изучению государственных символов в разных возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День защитника Отечества;

• мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №297» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.«Джалиловские чтения» - Гибадуллина А., Фатхутдинова Д., участник 2. Конкурс детской инсценированной песни (рук. Ибрагимов Г.Н., Фасхиева Р.Р.), 3. Конкурс чтецов «Звёздный билет» - Ариадна (рук. Кательникова Е.В.), 4. «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» - Гибадуллина А., Фатхутдинова Д., (рук. Бикмуллина Л.Ф., Бикмуллина Л.Ф., Саматова С.Н.)	Районный уровень	Участник  2 место  3 место  1 место 2 место
1.РОЦ, заочный экологический конкурс «Светлячок» - Трутнев Р, Аширова А.рук. (Смирнова Н.С.) 2.Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Павлинова В (рук. Смирнова Н.С.) 3.Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы – едины!» - Бикмуллина С. 4.Поволжский конкурс «Tatarstan.ru» - Аширова Алия (рук.Бикмуллина Л.Ф.) 5.Конкурс чтецов «Туган телем» - Зиатдинов Р., Фатхутдинова Д. (рук.Бикмуллина Л.Ф.)	Республиканский уровень	2 место 3 место  Победитель  1 место  2 место  1 место
1.Патриотический конкурс «Россия – родина моя» - Шайдуллин И., (рук.Хакимова Р.М.) 2.Конкурс-фестиваль «Патриоты России» - Косинова В., (рук. Прибыткова Е.Е.) 3.Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили» - Новосёлова З., (рук.Смирнова Н.С.) 4.Центр организации и проведения «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Победимская М., Фёдорочева А.,	Всероссийский уровень	3 место  2 место  3 место  1 место 1 место 1 место

Кольцов Л.1 (рук.Гайнуллина Р.Р.); Гилязов Д., Морозов Д., (рук.Парамонова Л.И.) 5.«Надежды России» - Гилязов Даниил, (рук.Гайнуллина Р.Р.); Морозов Д., (рук.Парамонова Л.И.) 6.Издание «Слово педагога», конкурс «От весны до зимы» - Гилязов Даниил, (рук.Гайнуллина Р.Р.) 7.«Город будущего» - Башлаева Д., 3 место (рук.Парамонова Л.И.)		2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место
1.Палитра культур, конкурс «Язык предков» - Победимская М., (рук.Смирнова Н.С.)	Международны й уровень	1 место
<b>АКЦИИ:</b> 1.Международный литературный онлайн-марафон чтения «Читающие дети: читаем на родном языке» - Бикмуллина С. 2.Всероссийская акция «Родные языка народов России» - Бикмуллина С., Зиатдинов Р., Фатхутдинова Д., Эршад Ахмад Сухайл 3.Всероссийский онлайн-конкурс «Читалкин», Косинова В.		

### **Коррекционно-педагогическая деятельность в МАДОУ**

#### **Коррекционная работа с детьми в логопедических группах**

В 2022 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получило 36детей (из них 14 детей с ТНР).

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводилась специалистами (учителя – логопеды, педагог – психолог) с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В следующем году планируется совершенствование приемов коррекционно-развивающей работы. Осваивать цифровые формы работы и распространения и транслирование опыта работы среди коллег, формирование педагогической грамотности у родителей.

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (завтрак, второй завтрак, обед, ужин);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 297» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 297» насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2022 год двое педагогических работников прошли аттестацию и получили: Первую и высшую квалификационную категории.

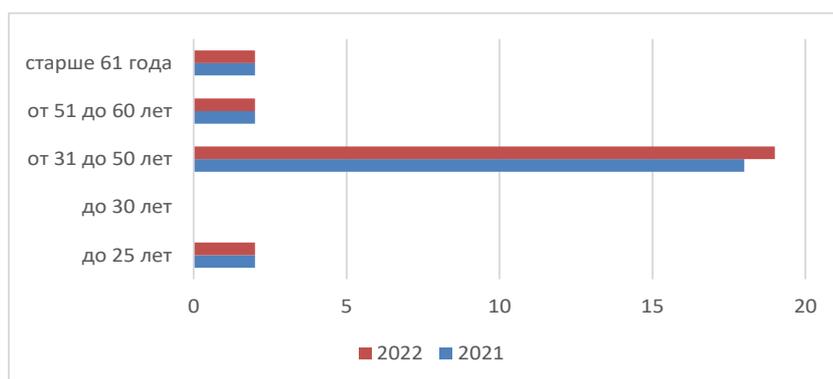
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. На 30 декабря 2022 года 2 педагога и 1 один младший воспитатель прошли обучение в ВУЗах и ССУЗах по педагогическим специальностям.

#### ***Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада***

***Возраст педагогических работников:***

Возраст педагогов:	2021 год	2022 год
До 25 лет	2	2
До 30 лет	0	0
От 31 до 50 лет	18	19

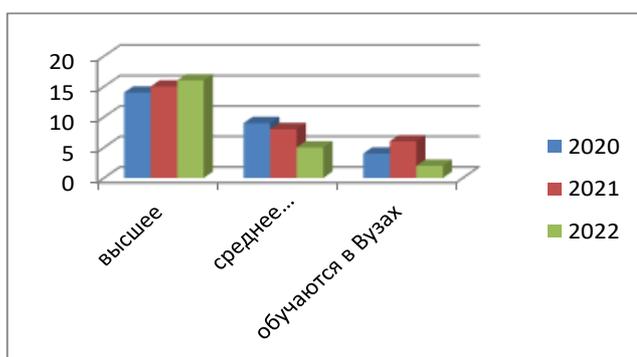
От 51 до 60 лет	2	2
Старше 61 года	2	2



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

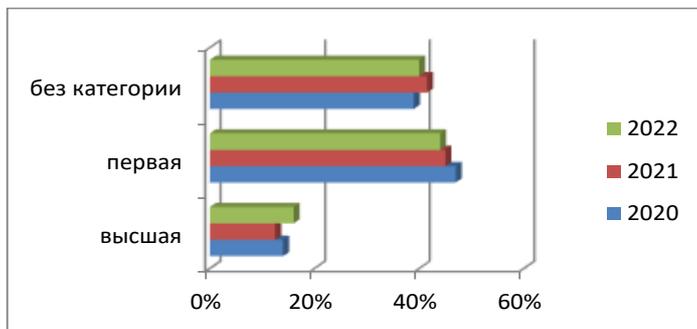
*Образование педагогических работников:*

Образование педагогов:	2020 год	2021 год	2022год
Среднее специальное	9	8	5
Высшее	14	16	16
Обучаются в ВУЗ(ах)	4	6	2



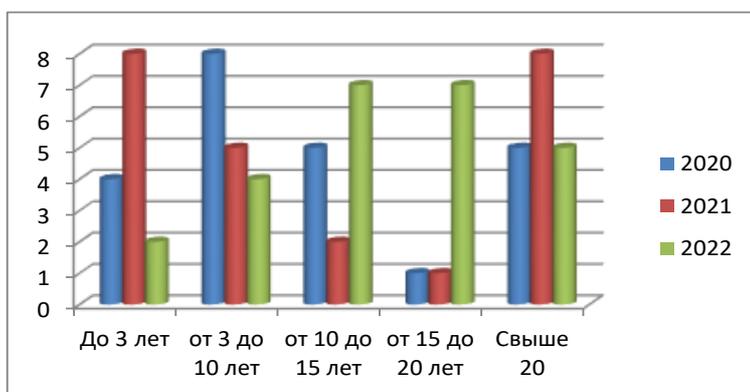
*Квалификационные категории педагогических работников:*

Категории педагогов:	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	3	3	4
Первая	11	11	11
Без категории	9	10	10



*По стажу работы педагогических работников:*

Стаж педагогов:	2020 год	2021 год	2022 год
До 3 лет	4	8	2
От 3 до 10 лет	8	5	4
От 10 до 15 лет	5	2	7
От 15 до 20 лет	1	1	7
свыше 20 лет	5	8	5



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

<b>Конкурсы различного уровня:</b>	
Районный уровень	1.«Джалиловские чтения» - Бикмуллина Л.Ф., 1 место 2.Районная эстафета педагогических идей – Кательникова Е.В., Смирнова Н.С., 2 место, 18.11.2021 3. «Новогодняя ёлочная игрушка своими руками. Новогоднее чудо-2021», 2 место
Городской уровень	1.Программа «Мы в ответе за тех, кого приручили», номинация «Уроки доброты», 1 место
Всероссийский уровень	Конкурс творческих работ «Скрипичный ключ», Ибрагимова Г.Н., Котина Г.Р., диплом 1 степени
<b>Участие педагогов в семинарах</b>	
Районный уровень	1.Семинар для воспитателей «Выявленные проблемы и рекомендуемые пути решения при реализации программы «Мы

	<p>входим в мир прекрасного», Гаврилова Е.Ю., Кательникова Е.В., 08.02.2022</p> <p>2. РМО для педагогов-психологов «Приемы и методы работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с невротическими проявлениями», Герасимова А.В., 16.12.2021</p> <p>3. РМО для воспитателей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования с использованием нетрадиционных техник», Хакимова Р.М., Парамонова Л.И., Серазетдинова Г.К., Бикмуллина Л.Ф., Смирнова Н.С., Кательникова Е.В., 2022</p> <p>4. РМО для воспитателей по обучению детей татарскому языку «Подведение итоговой работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год», Бикмуллина Л.Ф., 27.05.2022</p> <p>5.РМО для музыкальных руководителей «Влияние театральной деятельности на другие виды деятельности дошкольника», Ибрагимова Г.Н., Фасхиева Р.Р., Герасимова А.В., Серазетдинова Г.К., Котина Г.Р. 01.02.2022</p>
Республиканский уровень	1. НОУ ДПО «ЦСГО», «Полилингвальная среда ДОУ: развитие языковой личности детей», Бикмуллина Л.Ф., 10.02.2022
<b>Участие педагогов в конференциях</b>	
Международный уровень	1. XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри, сборник статей (электронный ресурс), апрель 2022, Бикмуллина Л.Ф.
<b>Публикации педагогов</b>	
<p>1. "Магариф.РФ", № 194, 18.11.2021, Котина Г.Р., Ибрагимова Г.Н.</p> <p>2. Зональный семинар -практикум "Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ" , сборник, г. Нижнекамск, 2022г, Прибыткова Е.Е.</p> <p>3. Всероссийский портал педагога "Методическая разработка", 2021, Парамонова Л.И.</p> <p>4. Социальная сеть работников образования: Дидактическая игра " Стеклодув", октябрь 2021; Математическая сказка " В городе первого десятка", ноябрь 2021, Конспект прогулки "Гуляем со сказками", декабрь 2021г., Серазетдинова Г.К.</p>	

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 297» награждены грамотами различного уровня.

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МОиН РТ	Нагрудный знак РТ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
17	4	15	6	3	-

МАДОУ № 297 обеспечивает вариативную форму получения образовательных услуг - является одним из членов «Ресурсного центр консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей с детьми дошкольного возраста «Академия

МАДОУ «Детский сад № 297»

Страница 19

ответственного родительства», который осуществляет психолого-педагогическую, коррекционную помощь воспитанникам микрорайона.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, в логопедическом кабинете по программе АООП ДО ТНР.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программное обеспечение в детском саду - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МАДОУ. Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МАДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МАДОУ;
- размещение на сайте памяток, онлайн-опросов.
- организована обратная связь с администрацией МАДОУ «Виртуальная приёмная».

МАДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МАДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** Методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемых ООП ДО и АООП ДО обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В МАДОУ функционируют:

<i>Помещения</i>	<i>Функция</i>
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 12 группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО и АООП ДО. Все возрастные группы обеспечены ноутбуками, однако отмечается недостаточное оснащение групп игрушками.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МАДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МАДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в МАДОУ провели текущий ремонт в групповом и спальном помещении одной группы (№4), в приемной группы (№ 6). В рамках городской программы текущего ремонта был произведен ремонт кровли детского сада. Обновили покраску малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Были приобретены холодильник для пищеблока и стиральная машина для прачки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В детском саду создаются условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения; автоматической пожарной сигнализацией объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; первичными средствами пожаротушения; кнопкой КТС, имеется круглосуточная охрана. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

#### ***Организация медицинского обслуживания***

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора с ГБУЗ «Детская поликлиника № 9». МАДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Медицинский блок является отдельным лицензированным структурным подразделением ДООУ, оборудован в соответствии с санитарными требованиями и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентом, лицензией на медицинскую деятельность.

Организационно-медицинская работа детского сада обеспечивает проведение медицинских осмотров детей, профилактические и оздоровительные мероприятия, медико-педагогическую коррекцию; санитарно-просветительскую работу, обеспечивает консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка.

**Выводы:** материально – техническое состояние территории и детского сада соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом

состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 297  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Ново-Савиновского района г.Казани**  
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / (процент)	235 / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		235 / (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 / (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 / (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / (процент)	40 / (17%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		235 / (100%)
1.5.3	по присмотру и уходу		235 / (100%)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25
1.7.1	с высшим образованием		20
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		20
1.7.3	со средним профессиональным образованием		5
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	15 / (60%)
1.8.1	Высшая		4 / (16%)
1.8.2	Первая		11 / (44%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	25 / (100%)
1.9.1	До 5 лет		8 / 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет		3 / (12 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ (процент)	8 / (32%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 / (8%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	25 / (79 %)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	Человек/ (процент)	19 / (72%)

	квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	25 / 235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да / нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	9,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	89
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Выводы:** Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

В целом, подводя итоги работы за 2022 год, можно сделать выводы:

✓ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП ДО, АООП ДО.

✓ В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

✓ Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

✓ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

***Перспективные направления в работе на 2023 год:***

1.Повышение количества педагогов с первой и высшей категорией, внедрение системы наставничества.

2.Укрепление материально-технической базы ДОУ (пополнить библиотечный фонд, обновить игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС, приобрести компьютерную технику).

3.Улучшение качества работы с родительской общественностью по созданию оптимальных психофизических нагрузок дошкольников, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья.

4.Расширение сотрудничества ДОУ с социальными партнерами и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию, сохранению и развитию родного языка у дошкольников.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №297	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фазылова Гульнара Габдулхаевна	
СЕРТИФИКАТ 00B83A0D662223081D90337F2A82B80 452	ПОДПИСАН 20.04.2023 16:06:25 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	